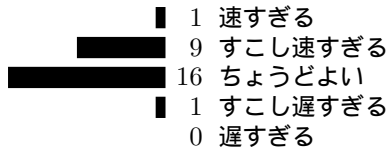


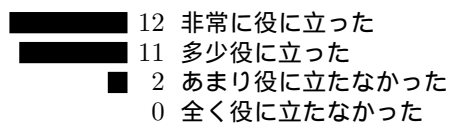
# 「プログラミングおよび実習Ⅱ（中野クラス）」2003年度 授業アンケート 集計結果（無記名）

実施日時: 2003年1月14日(水) 4講時 [第15回]  
回答者数: 27名  
登録者数: 56名

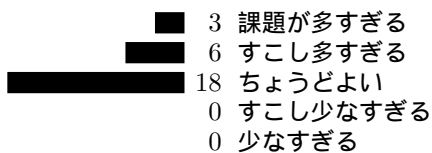
Q1. プログラミングおよび実習Ⅱの講義の進めかたについてどう思いますか?



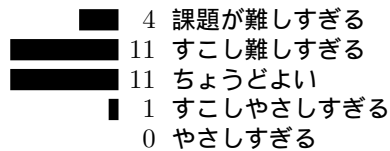
Q2. 配布したプリントは理解の助けになりましたか?



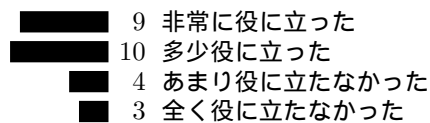
Q3. 実習部分での課題の量についてはどう思いますか?



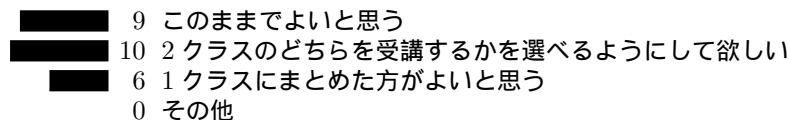
Q4. 実習部分での課題の難易度についてはどう思いますか?



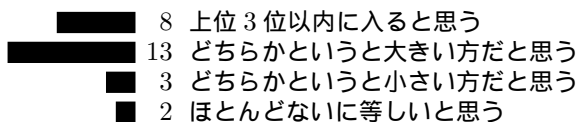
Q5. TAさんのサポートはどうでしたか?



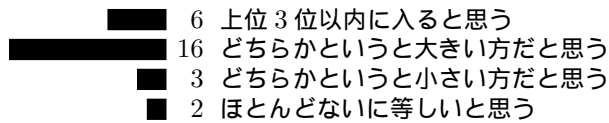
Q6. プログラミングおよび実習Ⅱは2つのクラスに分かれて開講されています。これについてどう思いますか



Q7. プログラミングおよび実習Ⅱであなたが得たものは、2003年度後期にあなたが受講した他の科目と比較して、どの程度大きいと思いますか



Q8. プログラミングおよび実習Ⅱのためにあなたが費した努力は、2003年度後期にあなたが受講した他の科目と比較して、どの程度大きいと思いますか



Q9. この科目に関する感想や提言があれば自由に記述してください

- もう少し演習の時間がほしいです。
- TAさんをもう少し人数を増やしてほしいです。
- 前期のように、同じ授業なのに習っている事が違うのは不公平だと思います。また同じ内容をやっているのならテストを変える必要は無いと思います。
- レポートが大変だったので出ただけでも少しは評価してほしいです。
- レポートは本当に大変だったし、頑張ったと思います。評価を少しでも高くしていただけると幸いです。
- 実力チェックは自分でプログラミングを書いてみるという普段やらない作業だったので難しかったが、非常にためになったと思う。
- 課題のチェックが細かいことで文句言い過ぎる。
- 前期のようにゲームをつくるような授業でなかったのが少し残念だったですが、非常に分かりやすく良かったと思います。
- 先生が違うとその分、授業内容に差が出てしまうから一緒にしてもらいたいです。
- 実現の方針が書いてあるのでプログラムを作りやすかった。
- あまりおもしろくなかった。
- かなり、わからなかった。
- あまり理解できなかった。課題のわからないところをTAに聞こうとしてもいつも特定の人のところにばかりいるので聞きにくかった。もっと気軽に平等に質問できるTAをおいてほしい。
- TAの数が少なくてわからなくてもなかなか先生がつかまらない。
- 特になし
- 演習のときに時間が5時までだからといって電気を消されたりするのは、嫌がらせにしか思えなかった。結局はTAさんが戸締まりをしているのだからそれなら最初からTAさんに頼んでわざわざ電気など消す必要はないと思う。これは渡辺クラスの話が多かったのでここで文句をゆうのは少し違っているかもしれないが...あとは、レポート課題のときに特に思ったのだが、学校内でリナックスとウインドウズの使える教室を分けてほしい。ウインドウズの人たちがいつもリナックスをえる教室でやっていたりリナックスを使うことができないことが多くてわざわざ土曜日の朝にきたりということがあったのでその辺りの考慮がほしいと思います。

アンケート集計終了